

NÁVRH
PARTICIPATÍVNEHO KOMUNITNÉHO PROJEKTU

Žiadosť o poskytnutie dotácie
podľa všeobecne záväzného nariadenia Mesta Nové Mesto nad Váhom č. 4/2017

- 1. Názov projektu: Malí bádatelia**
- 2. Oblasť podpory (uviesť podľa VZN č. 4/2017): Životné prostredie**
- 3. Celkové náklady na projekt v eur: 1680**
- 4. Požadovaná výška podpory v eur: 1500**
- 5. Informácie o predkladateľovi projektu:**

Názov/ meno predkladateľa	Materská škola Nové Mesto nad Váhom		
Právna forma a forma účtovníctva	Právny subjekt	Rozpočtová organizácia	
IČO, DIČ, IČ-DPH	36129470	2021667626	
Presná adresa sídla/ bydliska vr. PSC	Materská škola Ul.Poľovnícka č.12 91501 Nové Mesto nad Váhom		
Štatutárny zástupca predkladateľa	PaedDr. Dana Chmelová		
Telefónne č. a e-mail štatutára	032/7484482	riaditelka@materskaskolanmnv.sk	
Meno zodpovedného realizátora projektu	Mgr. Martina Kršáková		
Telefónne č. a e-mail realizátora projektu	032/7484485	mspolovnicka@azet.sk	
Web stránka predkladateľa	materskaskolanmnv.sk		

Záznam o predložení projektu na Mestský úrad v Novom Meste nad Váhom (doplní MsÚ):
podacia pečiatka MsÚ:

Evidenčné číslo projektu:	
---------------------------	--

6. Základné údaje o projekte:

Miesto realizácie projektu	Materská škola Ul.Poľovnícka č.12 Nové Mesto nad Váhom, školský dvor materskej školy
Termín realizácie projektu	September 2018 - Jún 2019
Hlavný cieľ projektu	Hlavným cieľom projektu je rozvíjať inovačnými metódami prírodovednú a technickú gramotnosť detí predškolského veku.
Spôsob participácie verejnosti (zapojenia do realizácie projektu)	Spolupráca s Rodičovským združením materskej školy, pomoc rodičov, rodinných príslušníkov a zamestnancov MŠ na aktivitách. Účasť členov združení včelárov, lesníkov na vzdelávacích aktivitách.
Cieľové skupiny projektu – identifikácia, veľkosť/počet	Deti od 3 - 6 rokov MŠ Nové Mesto nad Váhom 120 detí
Spôsob využitia výsledkov projektu cieľovou skupinou	Podporiť vzťah detí k poznávaniu a učeniu, k získaniu zručností a rozvíjaniu kľúčových kompetencií pre potreby spoločnosti a pre ich budúce uplatnenie sa v spoločnosti.
Partneri navrhovateľa pri realizácii projektu	Zamestnanci materskej školy Nové Mesto nad Váhom, rodičia a rodinní príslušníci detí materskej školy.
Spôsob spolupráce s partnermi	Pedagogickí zamestnanci MŠ organizáciou vzdelávacích aktivít v triedach a na prírodovednom krúžku, s rodičmi detí pri organizovaní aktivít, so včelármi a lesníkmi pri organizovaní besied a výletov.

7. Zámer a ciele projektu:

Projekt sa zameriava na rozvíjanie prírodovednej a technickej gramotnosti detí takým spôsobom, aby sa deti naučili pozorovať, klásť si otázky, samostatne riešiť jednoduché úlohy a rozvíjať si tak chápanie vecí, ktoré ich obklopujú. Deti sa učia experimentovať, rozvíjať si schopnosť objektívne premýšľať a argumentovať.

Ciele projektu:

Rozvíjať u detí praktické zručnosti v prírodovednom bádani realizovaním pokusov s experimentálnymi sadami MEKRUPHY.

Vzbudzovať a prehĺbovať u detí predškolského veku záujem o prírodovedné a technické javy každodenného života.

Prebúdať a podporovať u detí zvedavosť a vzťah k vede a technike.

Rozvíjať u detí schopnosť opísať vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania.

Podporovať u detí citlivý vzťah a ochranárske postoje k prírode prostredníctvom zážitkového učenia.

Rozširovať poznanie detí o živej a neživej prírode.

8. Popis projektu:

Revidovaný Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2015/2016) priniesol do obsahu predškolského vzdelávania viaceré zmeny. Jednou z nich je zavedenie vzdelávacej oblasti Človek a svet práce do obsahu vzdelávania, ktorej podstatnú

časť tvorí konštruovanie a technika. Vzhľadom na formuláciu cieľov v danej oblasti ide o aktívne prepojenie s prírodovedným vzdelávaním, aby výsledkom vzdelávania neboli naučené postupy, ale všeobecná zručnosť a spôsobilosť využiť poznanie na tvorbu a riešenie rôznych technických, konštrukčných a užívateľských problémov.

Zakúpenie a využívanie inovatívnych didaktických pomôcok na bádanie a poznávanie umožní pedagógom efektívnejšie vzdelávať deti. U detí sa tak rozvíja návyk nazerať na veci, javy, procesy, situácie s tendenciou preskúmať ich a spoznať funkčnosť. Deti si stanovujú výskumný problém a samé sa ho snažia riešiť. Deti po identifikovaní výskumného problému tvoria vlastné predpoklady, ktoré ďalej testujú experimentom, pozorovaním, vytváraním modelov a pod.

9. Očakávaný prínos projektu pre obyvateľov mesta/ komunity:

Myšlienkové procesy, ktoré sa rozvíjajú u detí počas aplikácie výskumne ladenej koncepcie do prírodovedného a technického vzdelávania v materskej škole sú aplikovateľné na bežný život v akejkoľvek situácii, rozvíjajú logiku, syntézu, analýzu, vyššie kognitívne funkcie. Deti si postupne budujú rešpekt k vedomostiam, faktom cez ich pochopenie – stávajú sa v tomto smere skutočne aktívnymi obyvateľmi, dokážu prakticky riešiť každodenne sa vyskytujúce problémy.

10. Aktivity projektu :

MAGNETY

Cieľom aktivity je rozvoj predstáv o magnetizme bez zavedenia samotného pojmu magnetizmus.

Úloha č. 1: *Ktoré predmety magnet priťiahne a ktoré nie?*

- zisťovanie detských pôvodných predstáv prostredníctvom tvorby predpokladov (diskusia medzi učiteľkou a deťmi, zaznamenávanie predpokladov do pracovných listov),
- triedenie rôznych predmetov (predmety z **experimentálnej sady pre MŠ MEKRUPHY - magnetizmus**) do skupín (na predmety, ktoré budú priťahované magnetom a predmety, ktoré magnet nepriťiahne),
- overovanie predpokladov detí použitým magnetom,
- zaznamenávanie výsledkov pozorovania do pracovného listu,
- pokračovanie aktivity: úloha č. 2: *Ktoré z predmetov sú kovové a ktoré nie sú kovové?*
- vytváranie predpokladov detí o tom, ktoré predmety sú kovové a ktoré nie,
- overovanie predpokladov detí (**digitálny detektor kovov**),
- zaznamenávanie výsledkov pozorovania do tabuľky a zhodnotenie predpokladov detí,
- spoločné vyhodnotenie výsledkov zisťovania.

MALÍ KAMARÁTI

Cieľom aktivity je pozorovať a učiť sa o živote a dôležitosti hmyzu.

Eric Carle - *O nenásytnej húseničke* - čítanie príbehu, v ktorom sa deti oboznámia s prírodným javom premeny húsenice na motýľa,

- pozorovanie vývojových štádií motýľa prostredníctvom didaktickej pomôcky **Motýľí pavilón (motýlia farma, 10 húseníc)**,
- pozorovanie správania húseníc motýľa až do zakuklenia, pozorovanie kukiel lupami, pozorovanie motýľov po vyliahnutí,
- kŕmenie motýľov cukrovou vodou, kúsками ovocia, kvetmi pokvapkanými cukrovou vodou, vypustenie motýľov do voľnej prírody,

- pozorovanie drobného hmyzu ako včely, lienky, mravce atď. v ich prirodzenom prostredí, prostredníctvom lúp, zväčšovacích skiel,
- exkurzia na **včelársky náučný chodník v Kálnici**: pozorovanie včiel v ich prirodzenom prostredí, výklad včelára - oboznámenie detí so životom včiel, s prácou včelára, s významom včelstva pre ľudí,
- pozorovanie a spoznávanie vysadených liečivých rastlín na exkurzii u včelára,
- výroba úľa spoločne so včelárom, dotváranie úľa deťmi podľa ich predstáv a fantázie.

SOPKA

Opisuje vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania. Odlišuje živé od neživých súčastí prírody. Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti.

- rozlišovanie živých a neživých súčastí prírody (prezentácia na IT, diskusia, obrázkovo-pojmové mapovanie),
- aktivita na zmyslové vnímanie (rozlišovanie neživých súčastí prírody hmatom, so zaviazanými očami),
- pokus „Sopka“ (s využitím **didaktickej pomôcky „Erupcia sopky“**): zhromažďovanie potrebného materiálu pre pokus, opisovanie vlastností rôznych materiálov, tvorba predpokladov detí, overovanie predpokladov detí realizáciou pokusu, spoločné vyhodnotenie výsledkov zisťovania.

PADÁK

Opisuje vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania. Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti. Vytvorí jednoduchý výrobok.

Úloha č. 1: *Ako je možné spomaliť pád predmetov?*

- zisťovanie detských predstáv o tom, ako padajú predmety k zemi,
- vytváranie predpokladov detí o tom, či je možné pomocou daných predmetov (napr. dáždňik, fén, noviny, klobúk atď.) spomaliť pád predmetu, overovanie predpokladov detí,
- navrhovanie vlastného predmetu, ktorým by bolo možné spomaliť pád predmetu - padák,
- konštruovanie padákov z rôznych druhov materiálov deťmi (**experimentálna sada pre MŠ MEKRUPHY - vzduch**),
- overovanie funkčnosti rôznych padákov, zaznamenávanie výsledkov overovania do pracovného listu,
- zhodnotenie výsledkov skúmania (ktorý materiál je na vytvorenie padáku najvhodnejší).

PLÁVAJÚCE A NEPLÁVAJÚCE PREDMETY

Úloha č. 1: *Ktoré predmety na vode plávajú a ktoré klesajú ku dnu?*

- zisťovanie pôvodných predstáv detí o tom, ktoré predmety na vode plávajú a ktoré nie,
- zaznamenávanie predpokladov detí do pracovných listov,
- overovanie predpokladov detí triedením daných predmetov do skupín a ich vkladáním do nádob s vodou (**experimentálna sada pre MŠ MEKRUPHY - voda**),
- zaznamenávanie výsledkov pozorovania detí do pracovných listov,
- zhodnotenie predpokladov detí, zovšeobecnenie pozorovania učiteľkou (identifikovanie znakov daných predmetov, ktoré spôsobujú to, či predmet na vode pláva alebo nie),
- pokračovanie úlohy - úloha č. 2: *Ako udržať sklenenú guľôčku na hladine?* Deti vytvárajú predpoklady o tom, či pomocou predmetov poskytnutých učiteľkou (z experimentálnej sady MEKRUPHY - voda) dokážu udržať sklenenú guľôčku na hladine. Overujú svoje predpoklady a výsledky overovania zaznamenávajú do pracovných listov.

ČAJOVŇA

Príbeh o babičke Aničke, ktorá pestovala vo svojej záhradke liečivé bylinky.

- rozpoznávanie sušených bylínok podľa vône,
- varenie a ochutnávka bylinkových čajov,
- pohybové hry "Bylinkový čaj" alebo "Na lúke rastie",
- vytváranie vlastného vrečka na sypaný čaj (**experimentálna sada pre MŠ MEKRUPHY - rastliny**),
- vytváranie ponukového listu na čaje do čajovne - pohostenie rodičov.

SEPARUJEME A TRIEDIME

Zber a triedenie odpadkov v okolí MŠ.

- „Recyklujeme papier“: výroba nového papiera z odpadového a novinového papiera, výroba rôznych predmetov z vytvoreného papiera,
- „Eko rodina“: vytváranie výrobkov z odpadového materiálu v rámci tvorivých dielní s rodinnými príslušníkmi detí - motýle, včielky z poškodených CD, PET fliaš, veselé lampášiky z plastových pohárov a papiera atď.,
- „Rozprávkové ekonápady“: aktivita s rodičmi a s rodinnými príslušníkmi detí - plnenie pripravených úloh na stanovištiach, triedenie odpadu podľa rozprávkových bytostí (Dráčik - Papieráčik, Žltá princezná - Plastuľka, Hrad - Tetrapak).

ČO UKRÝVA LES

Rozširovanie poznania detí o ochrane lesa a lesných živočíchov, o význame prírody pre život, o dôležitosti starostlivosti o prírodu.

- turistické vychádzky na Kamennú,
- pohybová hra „Na lesné zvieratká a drevorubača“,
- zber prírodnín a plodov, zber odpadu v lese, jeho triedenie a separovanie v priestoroch MŠ,
- pozorovanie lesa a lesných obyvateľov v zimnom období, hľadanie a rozpoznávanie stôp lesných zvierat v snehu,
- v rámci spolupráce s lesníkmi: - pozorovanie a rozpoznávanie potravy lesných zvierat pri krmelci, dopĺňanie krmelca vhodnou potravou, starostlivosť o lesné zvieratá,
- budovanie ochranných postojov - ťažba dreva v lesoch, potreba vysádzania nových stromov,
- enviromentálne hry - oboznámenie detí s prácou a životom v lese,
- spoločne s lesníkom zhotovenie krmidla pre vtáčikov, prikrmovanie vtáčikov.

11. Časový harmonogram realizácie aktivít projektu :

Projekt bude prebiehať v rámci školského roka 2018/2019:

- exteriérové a interiérové aktivity s využitím moderných didaktických pomôcok na bádanie a poznávanie realizované na prírodovednom krúžku, plánované podľa plánu krúžkovej činnosti.

12. Finančné zabezpečenie realizácie projektu:

Zdroj financovania (vlastné prostriedky, dotácia...)	Predpokladané výdavky v eurách					
	Spolu	Kapitálové výdavky	Bežné výdavky	z toho		
				Mzdy	Poistné	Tovary a služby
Dotácia	1500	0	1500	0	0	1500
Vlastné prostriedky	180	0	180	0	0	180
Celkové náklady na projekt	1680	0	1680	0	0	1680

13. Spôsob zabezpečenia informovania a publicity projektu:

Webová stránka materskej školy.
Televízia Pohoda.
Novomestský spravodajca.
Trenčianske noviny.
Informačný portál mesta Nové Mesto nad Váhom.

14. Podrobný rozpis rozpočtu výdavkov na projekt:

Názov výdavku	Podrobný popis výdavku	Náklady (v €) z prostriedkov		
		dotácia	vlastné a i.	spolu
Experimentálna sada pre MŠ MEKRUPHY	Experimentálna sada pre MŠ - Voda	395		395
Experimentálna sada pre MŠ MEKRUPHY	Experimentálna sada pre MŠ - Vzduch	395		395
Experimentálna sada pre MŠ MEKRUPHY	Experimentálna sada pre MŠ - Magnetizmus	395		395
Experimentálna sada pre MŠ MEKRUPHY	Experimentálna sada pre MŠ - Rastliny	315	180	495
Náklady celkom		1500	180	1680

Dátum 26.3.2018

PaedDr. Dana Chmelová, riaditeľka MŠ
pečiatka, meno a podpis
štatutárneho zástupcu predkladateľa projektu

15. Čestné vyhlásenie predkladateľa projektu/ štatutárneho zástupcu predkladateľa:

Čestne vyhlasujem, že:

1. všetky údaje a informácie obsiahnuté v žiadosti sú úplné, pravdivé a správne
2. sú mi známe všetky podmienky poskytovania finančných prostriedkov podľa VZN č. 4/2017
3. na výdavky financované z požadovanej dotácie nežiadam ani som nezískal/ -a finančné prostriedky z iných verejných zdrojov ani z fondov Európskej únie a ani v minulosti som nezískal/ -a na ten istý účel nenávratnú finančnú pomoc
4. spĺňam podmienky oprávnenosti navrhovateľa podľa VZN č. 4/2017;
5. som si vedomý/ -á skutočnosti, že na dotáciu nie je právny nárok a že rozhodnutie mesta o poskytnutí alebo neposkytnutí dotácie je konečné a nemenné
6. som si vedomý/ -á svojej právnej a zodpovednosti a povinnosti vrátiť pridelené finančné prostriedky, ak som uviedol/ -a nesprávne alebo zavádzajúce údaje alebo nedodržel/ -a stanovené podmienky financovania
7. právnická osoba alebo fyzická osoba - podnikateľ, ktorú zastupujem,
 - nemá daňové nedoplatky, nedoplatky poisťného na zdravotné poistenie, sociálne poistenia a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie
 - neporušuje zákaz nelegálnej práce a nelegálneho zamestnávania podľa osobitného predpisu
 - nie je voči nej vedené exekučné konanie ani výkon rozhodnutia
8. predkladateľ nemá žiadne nespĺnené záväzky voči štátu, mestu, vyšším územným celkom ani voči iným obciam a mestám
9. voči predkladateľovi nie je ku dňu podania žiadosti začaté konkurzné konanie, likvidácia ani nebol voči nemu podaný návrh na vyhlásenie konkurzu
10. voči právnickej osobe alebo fyzickej osobe - podnikateľovi, ktorú zastupujem, nie je vedený výkon rozhodnutia
11. predkladateľ nie je v rušení, resp. neoznámil príslušnému registru zánik organizácie

Zaväzujem sa bezodkladne písomne informovať poskytovateľa dotácie o všetkých zmenách, ktoré sa týkajú uvedených údajov a skutočností.

Súhlasím so spracovaním všetkých osobných údajov uvedených v projekte/ žiadosti a jej prílohách v súlade so zák. č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov, počas registrácie, kontroly, hodnotenia, kontraktácie, realizácie a monitorovania projektu.

Súhlasím s tým, že údaje uvedené v projekte môžu byť použité na štatistické účely a na účely monitorovania, reportovania a evalvácie.

Titul, meno a priezvisko, podpis:

- predkladateľ projektu: Mgr. Martina Kršáková
- štatutárny zástupca predkladateľa: PaedDr. Dana Chmelová.....

V Novom Meste nad Váhom, 26.3.2018