

NÁVRH
PARTICIPATÍVNEHO KOMUNITNÉHO PROJEKTU

Žiadosť o poskytnutie dotácie
podľa všeobecne záväzného nariadenia Mesta Nové Mesto nad Váhom č. 4/2017

- 1. Názov projektu: Kytica ľudových krojov**
- 2. Oblasť podpory (uviesť podľa VZN č. 4/2017): Kultúra**
- 3. Celkové náklady na projekt v eur: 1878**
- 4. Požadovaná výška podpory v eur: 1500**
- 5. Informácie o predkladateľovi projektu:**

Názov/ meno predkladateľa	Materská škola Nové Mesto nad Váhom		
Právna forma a forma účtovníctva	Právny subjekt	Rozpočtová organizácia	
IČO, DIČ, IČ-DPH	36129470		
Presná adresa sídla/ bydliska vr. PSC	MŠ Poľovnícka 12, Nové Mesto nad Váhom 91501 Nové Mesto nad Váhom		
Štatutárny zástupca predkladateľa	PaedDr. Dana Chmelová		
Telefónne č. a e-mail štatutára	032/7484482	riaditelka@materskaskolanmnv.sk	
Meno zodpovedného realizátora projektu	Mgr. Nikola Vachová		
Telefónne č. a e-mail realizátora projektu	032/748 4484	mspolovnicka@azet.sk	
Web stránka predkladateľa	materskaskolanmnv.sk		

Záznam o predložení projektu na Mestský úrad v Novom Meste nad Váhom (doplní MsÚ):
podacia pečiatka MsÚ:

Evidenčné číslo projektu:	
---------------------------	--

6. Základné údaje o projekte:

Miesto realizácie projektu	Materská škola Ul. Poľovnícka č.12 Nové Mesto nad Váhom
Termín realizácie projektu	september 2019 – december 2019
Hlavný cieľ projektu	Rozvíjať u detí kladný vzťah k slovenským ľudovým tradíciám a kultúrnemu dedičstvu našich predkov.
Spôsob participácie verejnosti (zapojenia do realizácie projektu)	Spoluorganizácia vystúpení v organizáciách a inštitúciách mesta, pri aktivitách materskej školy. Využívať kroje pri rôznych oslavách, sviatkoch, vystúpeniach pre verejnosť, pre rodičov a starých rodičov v materskej škole.
Cieľové skupiny projektu – identifikácia, veľkosť/počet	Deti predškolského veku Materskej školy Ul.Poľovnícka č.12 Nové Mesto nad Váhom. 125
Spôsob využitia výsledkov projektu cieľovou skupinou	Reprezentácia tradícií novomestského regiónu, vystúpenia detí pri rôznych príležitostiach.
Partneri navrhovateľa pri realizácii projektu	Zamestnanci materskej školy, rodičia a rodinní príslušníci detí Mestské kultúrne stredisko, Klub dôchodcov, Zariadenie pre seniorov, Centrum sociálnych služieb, Centrum voľného času
Spôsob spolupráce s partnermi	Pedagogickí zamestnanci MŠ účasťou na kultúrnych a spoločenských podujatiach materskej školy a mesta. Spolupráca so zamestnancami jednotlivých inštitúcií pri príprave podmienok k vystúpeniu detí.

7. Zámer a ciele projektu:

Zámerom projektu je zakúpenie detských ľudových krojov. Využívaním ľudových krojov plánujeme prezentovať aktivity s deťmi a podporovať tradičnú slovenskú ľudovú kultúru a folklór. Formou zážitkového učenia budeme utvárať a rozvíjať u detí základy národného povedomia, ako je vzťah k vlasti, k materinskej reči, prezentovať poznatky a predstavy o regionálnych ľudových tradíciách a zvykoch. Výstupom projektu je priblížiť deťom zvyky a spoznať tradície dedičstva tak, ako sa odpradávná tradovali – v spätosti s jednotlivými ročnými obdobiami.

Hlavným cieľom projektu „Kytica ľudových krojov“ je sprístupňovať a uchovať deťom krásu kultúrneho dedičstva cez ľudové piesne, tance, obyčaje, nárečie a dialekt regiónu, v ktorom vyrastajú. Rozvíjať dieťa tak, že na elementárnej úrovni bude chápať a hodnotiť vzťahy medzi ním, folklórom a kultúrou v jeho okolí. Chceme integrovať ľudové prvky do edukačnej práce. Folklórna tradícia tak bude dôležitým stimulom prispievajúcim k sebarealizácii dieťaťa v jeho troch základných štruktúrach: v oblasti afektívnej, kognitívnej a psychomotorickej.

8. Popis projektu:

Projekt „**Kytica ľudových krojov**“ vznikol z podnetu zaznamenať a uchovať kultúrny odkaz našich predkov. Priblížiť deťom minulosť blízkeho okolia aj prostredníctvom zvykov, tradícií a folklóru, ktoré sa viažu na danú lokalitu. Ukázať deťom svet aký býval, s prostými hrami, piesňami a tancami. Pre umocnenie estetickú a emocionálnu stránku tradičnej ľudovej kultúry budeme deti obliekať do typického dobového odevu – krojov. Ľudový odev svojou krásou zvýrazní dôležitosť a nevšednosť príležitostí, pri ktorých si ich deti budú obliekať.

Projektom by sme chceli získať financie na zakúpenie detských krojov. Učiteľky ich môžu využiť na motiváciu a prezentáciu mesta a regiónu. Máme na mysli aktivity – rodičia a deti, starí rodičia a deti, deti a široká verejnosť. Budú to vystúpenia v materskej škole, mestskom kultúrnom stredisku, v klube dôchodcov, v seniorskom dome, či na námestí mesta. Uvedené podujatia sa tešia veľkej obľube detí a všetkých, ktorým sú venované.

Projekt je rozdelený na štyri ročné obdobia. Jednotlivé ukážky sú doplnené o rôzne možnosti práce s deťmi tak, aby bolo zastúpené aktívne aj pasívne prijímanie poznatkov o tradičnej ľudovej kultúre so zachovaním uplatňovania základného didaktického princípu – aktivity dieťaťa a zážitkového učenia.

9. Očakávaný prínos projektu pre obyvateľov mesta/ komunity:

Mestská komunita sa bude viac zapájať do diania v materskej škole, zaujímať sa o kultúrne dedičstvo. Našou snahou je aj získať nový pohľad verejnosti na vzdelávanie v materskej škole. S realizáciou týchto aktivít chceme i naďalej pokračovať, a vytvoriť tak tradíciu, ktorá môže pretrvať ešte dlhé obdobie. K atraktívnejším vystúpeniam nám k tomu určite prispejú vlastné kroje.

Peniaze z grantu by sme sme použili na zakúpenie detských krojov a doplnkov. Našou ambíciou je spolu organizácia vystúpení v Mestskom kultúrnom stredisku, v organizáciách a inštitúciách mesta ako je Centrum voľného času, Klub dôchodcov, Centrum sociálnych služieb či Zariadenie pre seniorov. Naše učiteľky pripravujú rôzne aktivity, vystúpenia, zamerané na oživenie, zachovávanie a šírenie zvykoslovných tradícií tak, aby sa na tom podieľali aj naše deti. Budeme ich motivovať a aktívne zapájať do príprav osláv, sviatkov, kultúrnych a spoločenských udalostí v meste, vystúpeniach pre verejnosť, aj pre rodičov materskej školy.

10. Aktivity projektu

Aktivity s deťmi s využitím novo zakúpených krojov v projekte „Kytica ľudových krojov“. Celoročne organizované vystúpenia pri rôznych príležitostiach v materskej škole a v meste. Každá uvedená ukážka školského projektu obsahuje cieľ, ktorý sledujeme a opis navrhovanej činnosti.

A) SVIATKY JARI, FAŠIANGY A VEĽKÁ NOC

Fašiangy

Cieľom tejto aktivity je prežiť netradične a zároveň zábavne karneval v materskej škole, spoznať pritom podstatu fašiangových osláv a tradícií. Fašiangové zvyky na Slovensku tvoria širokú paletu najrôznejších zábavne ladených obradov, sprievodov, stretnutí dedinského spoločenstva. Fašiangy bývajú dodnes vždy plné veselosti, tanca a spevu – v tomto duchu sa každoročne koná

- Karneval v materskej škole v duchu fašiangových tradícií.

Deti predstavujú fašiangový sprievod v rôznych žartovných maskách, v tradičných maskách zvierat a fašiangových postáv. Deti spievajú a tancujú a recitujú vinšovačky. Aktivity, ktorými pripravujeme program a prostredie na fašiangový karneval v MŠ:

- Tvorivo zhotovujeme masky do fašiangového sprievodu.
- Vymýšľame tanečné improvizácie k fašiangovým piesňam.
- Hráme zábavné hry – O slepú babu, Káčerový tanec, O tetku, O kolembabu.
- Učíme sa rozkazovačky, vinšovačky a žartovné piesne.
- Nacvičujeme zábavné tance: fľaškový, metlový, stoličkový, ručníkový.

Veľká noc

Cieľom aktivity je zapojiť deti do príprav osláv, sviatkov, spoločenských udalostí vrátane udržiavania ľudových tradícií a ponúknuť im možnosť aktívne prežívať veľkonočné sviatky. Prostredníctvom zážitku si deti obohatia skúsenosti s tradičnými ľudovými zvykmi, spoločne strávia čas s rodičmi, starými rodičmi, učiteľkami.

Deti oblečené do krojov predstavia rodičom veľkonočné pásmo tancov, ľudových piesní, hier, rečňovaniek o Veľkej noci, chlapci recitujú šibačkové riekanky.

Deti si potom vyberajú z ponúkaných aktivít:

- Maľovanie kraslíc - deti majú možnosť vybrať si z ponúknutého materiálu, aké vajíčko budú vyzdobovať a akou technikou.
- Pletenie korbáčov - predstavíme deťom aj rodičom ľudového remeselníka – košíkára, ktorý z prinesených vrbových prútov predvedie deťom, ako sa pletie korbáč. Rodičia majú možnosť spoločne s deťmi zhotoviť svoje korbáče.
- Morena – aktivitou deťom priblížime ľudové zvyky a tradície spojené s privolávaním jari. Deti si vytvoria kolektívnou prácou Morenu. Podľa poverových predstáv sa vynesením a zničením Moreny mala magicky privolať jar. Pri vynášaní kráčajú deti za Morenou vo dvojiciach, vyťukávajú rytmus (drievkami z vrbového, osikového dreva) a spievajú ľudové piesne.
- Vyrábame šaty pre Morenu - odtlačme zemiakové odtlačky s rôznym motívom na biele plátno.

Po aktivitách sa zhotoví výstavka korbáčov a výrobkov z tvorivej dielne.

B) SVIATKY LETA, PRÁCA NA POLI

Na Jána – 24.6.

Nástup leta signalizoval sviatok svätého Jána a s ním spojené magické zvyky a tradície: zdobenie okien a dverí obytných domov a maštali konárikmi z lipy (lipinou), ktorá mala ochrániť hospodárstvo pred búrkou a bleskom. Ďalším zvykom, ktorý sa zachoval po súčasnosť, je pálenie jánskych ohňov. Tradovalo sa, že na Jána majú najväčšiu moc všetky živly – zem, voda i oheň. Preto mládež, ženy aj muži tancovali a spievali okolo vatier, často ich aj preskakovali. Cieľom uvedených aktivít v MŠ bude spoznať, oživiť a zachovávať jánske zvyky a tradície.

Aktivity s deťmi v MŠ :

- Počúvanie sprostredkovaných pastierskych a jánskych piesní v ľudovom nárečí.
- Zdobenie okien a dverí materskej školy konárikmi z lipy.
- Recitovanie rečňovaniek, povedačiek, vyčítaniek.
- Hudobno-pohybové a tanečné hry v krojoch – *Čarovné husle, Na liečivú zelinu...*

Aktivity s deťmi, rodičmi a starými rodičmi, verejnosťou:

- Rozlúčkové besiedky - deti oblečené do krojov predstavia rodičom, starým rodičom predškolákov pásmo ľudových tancov, hier, rečňovaniek, piesní.

Zlatý slávik

Každoročne realizovaná aktivita - nesúťažná prehliadka ľudových piesní. Deti v krojoch vystupujú pred predškolákmi zo všetkých materských škôl v Novom Meste nad Váhom. Spievajú ľudové piesne, vyjadrujú charakter piesní a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom. Utvárajú a rozvíjajú si národné povedomie prostredníctvom ľudovej slovesnosti. Zoznámia sa so slovenským ľudovým folklórom.

- Poznávajú rôzne kroje z regiónu mesta a porovnávajú ich.
- Zoznamujú sa s názvami častí mužského a ženského kroja.
- Dozvedia sa o živote ľudí v minulosti.
- Prezrú si ukážku nástrojov, ktoré ľudia používali pri práci.

Maľovanie keramiky

Aktivitou u detí posilňujeme úctu ku kultúrnym hodnotám. Využitím ornamentálnej kresby deti vedieme k poznávaniu slovenských remesiel – keramikárstvo. Podporujeme rozvoj základov manuálnych a technických zručností.

Aktivity pre deti v MŠ:

- Ukážka kníh a obrázkov o keramike, ukážka ornamentov.
- Využitie ornamentálnej techniky pri vlastnej tvorbe - výzdoba taniera.
- Tvorivé dielne.
- Spolupráca so Základnou umeleckou školou.

C) JESENNÉ SVIATKY

Do tohto obdobia patrí aj mesiac úcty k seniorom. Je to súčasne obdobie bohaté na ľudové tradície, ktorými sa inšpirujeme v aktivitách s deťmi. V rámci spolupráce MŠ a Zariadením pre seniorov, klubom dôchodcov, či Centrom sociálnych služieb realizujeme kultúrne vystúpenie pre starkých.

Deti oblečené do krojov predstavia starkým pásmo ľudových tancov, hier, rečňovaniek, piesní, ktoré sú popretkávané aj piesňami našich babičiek a prababičiek. Spoločnými akciami sa zameriavame na oživovanie ľudových tradícií, deti sa oboznamujú s ľudovou slovesnosťou. Stretnutím a kontaktom so starkými si deti rozvíjajú úctu a rešpekt k starším ľuďom.

V MŠ realizujeme aktivity, ktoré priamo ponúkajú praktickú skúsenosť s činnosťou pestovania zemiakov. Deti sa dokážu cez zážitkové učenie vcítiť do remesiel a prác, ktoré sa pomaly vytrácajú a upadajú do zabudnutia.

Aktivity s deťmi v materskej škole:

- Vysvetliť význam a zmysel pranostík o zemiakoch:

Saď zemiaky na Ďura, bude plná pivnica i komora. Medzi dvoma Ďurami najlepšie krompl'e sadzit. Zemiaky sadené v máji hovoria: Hneď vyženiem! A sadené v apríli: Prídem, kedy chcem. Zemiaky sadili na spln mesiaca, aby boli veľké. Keď na Prašivej krumple varia, nedočkáš sa pekného dňa. Veľa húb, málo zemiakov. Zemiaky sa sadili na Zelený štvrtok (štvrtok pred Veľkou nocou).

- Recitujú riekanky a básničky o zemiakoch.
- Učia sa hru **Kopeme zemiaky**.

Deti stoja v kruhu, recitujú a znázorňujú hovorené úkony: Nakopeme zemiaky, (znázorňujú kopanie zemiakov) urobíme babu, (znázorňujú miesenie) ten, kto nechce pracovať, (tlieskajú) nech si líže labu (znázorňujú lízanie). Navaríme zemiaky, (miešajú nad dlaňou ako v hrnci) povoláme hostí, (rukou znázorňujú volanie) ten, kto nechcel pracovať, (chytia sa za ruky, utvoria kruh) nech sa teraz postí (bežia v kruhu).

- Ľudová hra **Koza a záhradník, Húsky, húsky pod'ťe domov**.
- Triedenie zemiakov podľa veľkosti.
- Navliekanie zemiakov na hrubú niť.
- S pomocou učiteľky zhotoviť jednoduché jedlo (pečené zemiaky v šupke).
- Utvárať si pozitívny vzťah k jedlu, správne stravovacie návyky.

D) ZIMNÉ SVIATKY, VIANOCE

S každým ročným obdobím sa spájajú určité zvyky a tradície. Zima má však svoje výsadné postavenie. Nebolo dňa alebo týždňa, s ktorým by sa nespájali nejaké symboly, pranostiky, čary či povery, ktoré dávali zime, zimným sviatkom nezabudnuteľnú atmosféru. Rodinní príslušníci boli v tomto období čo najviac pokope. Bola to jedinečná príležitosť na stmelovanie rodiny a utužovanie vzťahov medzi dedinčanmi.

Mikuláš

Je tradičnou akciou našej materskej školy. Mikuláš je považovaný za svätca a patróna detí. Od 19. storočia na Slovensku začali chodiť s Mikulášom na obchôdzky aj čert a anjel, symbolizujúci zlo a dobro. Mikulášsky sprievod často dopĺňali masky so zvieracími motívmi, najmä medveď. Odmeňovali deti malými sladkosťami alebo ich karhali podľa toho, ako sa cez rok správali. Nezbedníci si nachádzali namiesto sladkostí zemiakové šupy alebo čierne uhlie.

Aktivity pre deti a s deťmi:

- Vystúpenie v MsKS- V rámci spolupráce realizujeme kultúrne vystúpenie s názvom **Čarovné Vianoce** pre našich rodičov a širokú verejnosť. Deti sú aktívne zapojené do prípravy osláv, sviatku Mikuláša, poznávajú jeho význam, pôvod, tradíciu.
- Výzdoba interiéru a exteriéru.
- Vystúpenie detí na Vianočných trhoch v meste.
- Víťanie Mikuláša na námestí.

10. Finančné zabezpečenie realizácie projektu:

Zdroj financovania (vlastné prostriedky, dotácia...)	Predpokladané výdavky v eurách					
	Spolu	z toho				
		Kapitálové výdavky	Bežné výdavky	z toho		
				Mzdy	Poistné	Tovary a služby
Dotácia	1500	x	1500	x	x	1500
Vlastné prostriedky	378	x	378			378
Celkové náklady na projekt	1878		1878			1878

11. Spôsob zabezpečenia informovania a publicity projektu:

Webová stránka materskej školy.

Televízia Pohoda.

Novomestský spravodajca.

Informačný portál mesta Nové Mesto nad Váhom.

12. Podrobný rozpis rozpočtu výdavkov na projekt:

Názov výdavku	Podrobný popis výdavku	Náklady (v €) z prostriedkov		
		dotácia	vlastné a i.	spolu
Dievčenská krojová blúzka	Blúzka dievčenská 24 ks ks / 10 €	240		240
Dievčenská krojová sukňa	Sukňa s čipkou a ľudovou stuhou 24 ks ks/ 12 €	288		288
Dievčenská krojová zásterka	Zásterka s čipkou a ľudovou stuhou 24 ks, ks/10 €	240		240
Vesta ku kroju dievčenská	Vesta s čipkou a ľudovou stuhou 24 ks, ks/ 12 €	288		288
Ručník	Ručník ku kroju dievčenský 24 ks, ks/ 4 €	96		96
Chlapčenské krojové nohavice	Nohavice ľanové 22 ks, ks/ 15 €	330		330
Vesta ku kroju chlapčenská	Vesta 22 ks, ks/ 10 €	10	210	220
Chlapčenský klobúk ku kroju	Klobúk 22 ks ks / 8 €	8	168	176
		1 500	378	1 878

Dátum: 13.3.2019

PaedDr. Dana Chmelová, riaditeľka MŠ
pečiatka, meno a podpis
štatutárneho zástupcu predkladateľa projektu

13. Čestné vyhlásenie predkladateľa projektu/ štatutárneho zástupcu predkladateľa:

Čestne vyhlasujem, že:

1. všetky údaje a informácie obsiahnuté v žiadosti sú úplné, pravdivé a správne
2. sú mi známe všetky podmienky poskytovania finančných prostriedkov podľa VZN č. 4/2017
3. na výdavky financované z požadovanej dotácie nežiadam ani som nezískal/ -a finančné prostriedky z iných verejných zdrojov ani z fondov Európskej únie a ani v minulosti som nezískal/ -a na ten istý účel nenávratnú finančnú pomoc
4. spĺňam podmienky oprávnenosti navrhovateľa podľa VZN č. 4/2017;
5. som si vedomý/ -á skutočnosti, že na dotáciu nie je právny nárok a že rozhodnutie mesta o poskytnutí alebo neposkytnutí dotácie je konečné a nemenné
6. som si vedomý/ -á svojej právnej a zodpovednosti a povinnosti vrátiť pridelené finančné prostriedky, ak som uviedol/ -a nesprávne alebo zavádzajúce údaje alebo nedodrжал/ -a stanovené podmienky financovania
7. právnická osoba alebo fyzická osoba - podnikateľ, ktorú zastupujem,
 - nemá daňové nedoplatky, nedoplatky poisťného na zdravotné poistenie, sociálne poistenia a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie
 - neporušuje zákaz nelegálnej práce a nelegálneho zamestnávania podľa osobitného predpisu
 - nie je voči nej vedené exekučné konanie ani výkon rozhodnutia
8. predkladateľ nemá žiadne nespĺnené záväzky voči štátu, mestu, vyšším územným celkom ani voči iným obciam a mestám
9. voči predkladateľovi nie je ku dňu podania žiadosti začaté konkurzné konanie, likvidácia ani nebol voči nemu podaný návrh na vyhlásenie konkurzu
10. voči právnickej osobe alebo fyzickej osobe - podnikateľovi, ktorú zastupujem, nie je vedený výkon rozhodnutia
11. predkladateľ nie je v rušení, resp. neoznámil príslušnému registru zánik organizácie

Zaväzujem sa bezodkladne písomne informovať poskytovateľa dotácie o všetkých zmenách, ktoré sa týkajú uvedených údajov a skutočností.

Súhlasím so spracovaním všetkých osobných údajov uvedených v projekte/ žiadosti a jej prílohách v súlade so zák. č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov, počas registrácie, kontroly, hodnotenia, kontraktácie, realizácie a monitorovania projektu.

Súhlasím s tým, že údaje uvedené v projekte môžu byť použité na štatistické účely a na účely monitorovania, reportovania a evalvácie.

Titul, meno a priezvisko, podpis:

- predkladateľ projektu: Mgr. Nikola Vachová

- štatutárny zástupca predkladateľa: PaedDr. Dana Chmelová

V Novom Meste nad Váhom, dňa 13.3.2019