

NÁVRH
PARTICIPATÍVNEHO KOMUNITNÉHO PROJEKTU

Žiadosť o poskytnutie dotácie
podľa všeobecne záväzného nariadenia Mesta Nové Mesto nad Váhom č. 4/2017

1. **Názov projektu: INTERAKTÍVNA EDUKÁCIA V MATERSKEJ ŠKOLE**
2. **Oblasť podpory (uviesť podľa VZN č. 4/2017): Životné prostredie**
3. **Celkové náklady na projekt v eur: 2098**
4. **Požadovaná výška podpory v eur: 1500**
5. **Informácie o predkladateľovi projektu:**

Názov/ meno predkladateľa	Materská škola Nové Mesto nad Váhom		
Právna forma a forma účtovníctva	Právny subjekt	Rozpočtová organizácia	
IČO, DIČ, IČ-DPH	36129470	2021667626	
Presná adresa sídla/ bydliska vr. PSC	Pracovisko MŠ Poľovnícka 12 91501 Nové Mesto nad Váhom		
Štatutárny zástupca predkladateľa	PaedDr. Dana Chmelová		
Telefónne č. a e-mail štatutára	032/7484482	riaditelka@materskaskolanmnv.sk	
Meno zodpovedného realizátora projektu	Mgr. Dana Kiovská		
Telefónne č. a e-mail realizátora projektu	032/7484485	mspolovnicka@azet.sk	
Web stránka predkladateľa	materskaskolanmnv.sk		

Záznam o predložení projektu na Mestský úrad v Novom Meste nad Váhom (doplní MsÚ):
podacia pečiatka MsÚ:

Evidenčné číslo projektu:	
---------------------------	--

6. Základné údaje o projekte:

Miesto realizácie projektu	Trieda MŠ Poľovnícka 12, Nové Mesto nad Váhom
Termín realizácie projektu	Október 2017 – Jún 2018
Hlavný cieľ projektu	Modernizovať edukačný proces v MŠ s dôrazom na rozvoj vzdelávacích potrieb detí so zdravotným znevýhodnením a detí z menej podnetného prostredia so zameraním na vzdelávaciu oblasť „Človek a príroda”. Vytvorenie výučbového digitálneho kútika v triede MŠ.
Spôsob participácie verejnosti (zapojenia do realizácie projektu)	Spolupráca s Rodičovským združením MŠ – pomoc rodičov a účasť detí na spoločných aktivitách - výzva na spoločné riešenie edukačných úloh v detských edukačných softvéroch. Na základe nápodoby a slovných inštrukcií dospelého na elementárnej úrovni zvládnuť prácu na interaktívnej tabuli.
Cieľové skupiny projektu – identifikácia, veľkosť/počet	Deti od 3 - 6 rokov MŠ Nové Mesto nad Váhom s dôrazom na deti so zdravotným znevýhodnením a deti so sociálne znevýhodneného prostredia. Pedagogickí zamestnanci MŠ, špeciálny odborný pedagóg 120 detí
Spôsob využitia výsledkov projektu cieľovou skupinou	Uľahčiť prístup deťom od 3 - 6 rokov k vzdelaniu, k získaniu zručností a zvyšovaniu digitálnych kompetencií pre potreby vedomostnej spoločnosti a pre ich budúce uplatnenie sa v spoločnosti.
Partneri navrhovateľa pri realizácii projektu	Zamestnanci materských škôl v Novom Meste nad Váhom, rodičia detí MŠ Poľovnícka 12, Nové Mesta n/V.
Spôsob spolupráce s partnermi	Pedagogickí zamestnanci MŠ účasťou na každodenných aktivitách v triede na interaktívnej tabuli s deťmi MŠ. S rodičmi detí pri organizovaní besiedok a aktivít s využívaním interaktívnej tabule. So školským špeciálnym pedagógom pri individuálnych aktivitách na interaktívnej tabuli s deťmi so zdravotným znevýhodnením a s deťmi z menej podnetného sociálneho prostredia.

7. Zámer a ciele projektu:

1. Prostredníctvom zakúpenej interaktívnej tabule a digitálnych pomôcok uľahčiť prístup všetkým deťom predškolského veku k vzdelaniu a k získaniu potrebných zručností a poznatkov vo vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“.
2. Aktívnym využívaním digitálnych technológií podporovať sociálnu inklúziu 3 - 6 ročných detí so zdravotným znevýhodnením a detí z menej podnetného sociálneho prostredia - uľahčovať im prístup k formálnemu vzdelávaniu, k získaniu poznatkov o živej a neživej prírode.
3. Ďalej vzdelávať aj pedagogických zamestnancov pracujúcich v oblasti integrácie detí do spoločnosti.

8. Popis projektu:

Digitálne/informačno-komunikačné technológie sú zaradené do predprimárneho vzdelávania aby pomáhali naplňovať cieľ edukácie - dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Zakúpenie a využívanie interaktívnej tabule a digitálnych pomôcok je v edukácii novou výzvou aj pre učiteľky materských škôl. Technológie pomáhajú pedagógom k efektívnejšiemu vzdelávaniu detí. Cieľom projektu je digitálne vybavenie edukačného prostredia. Plánujeme vytvoriť v triede digitálny

kútik a preorganizovať interiér triedy tak, aby sa stal nenásilnou súčasťou detského prostredia a zároveň spĺňal požiadavky, ktoré sú na neho kladené (z pohľadu ergonomického, bezpečnostného, pedagogického).

V digitálnom kútiku budú umiestnené prostriedky digitálnych technológií (interaktívna tabuľa, počítač, tlačiareň, výučbové programy a digitálne hračky) s dostupným internetom na obohatenie vzdelávania v oblasti životného prostredia.

9. Očakávaný prínos projektu pre obyvateľov mesta/ komunity:

Priamo na tabuli sa dajú prezentovať informácie z rôznych externých zdrojov – z internetu, DVD, multimediálnych CD (výučbové programy), ale aj z vlastných pripravených zdrojov – učiteľky si samé vytvárajú interaktívne cvičenia a prezentácie podľa naplánovaného a zvoleného obsahu výučby. Tento spôsob obohatenia prezentácie učiva môže významne prispieť k porozumeniu učiva. Interaktívna tabuľa dovoľuje kreatívne a plynulé využívanie materiálov a interaktívnych zdrojov. Pomocou pera, prsta alebo ukazovadla vieme priamo na dotykovej ploche tabule:

- ovládať pedagogický softvér,
- dopisovať alebo skladať správne odpovede,
- ťahaním objekty triediť, priraďovať, otáčať, spájať, dokresľovať, presúvať, dopisovať...
- kresliť,
- vytvárať pomocou obrázkov alebo animácií živé kompozície.

Zhrnutie výhod, ktoré prináša aplikácia tabule do edukačného procesu **vo vzťahu k jej aktérom:**

Výhody využívania interaktívnej tabule **pre deti:**

- silná motivácia je súčasťou živého diania v triede a pri tabuli, zapájania sa do činností,
- nové impulzy pre rôzne druhy zmyslového vnímania,
- možnosť spoluvytvárania programu edukácie,
- väčšia možnosť seberealizácie, tvorivosti,
- lepšia možnosť spolupráce s ostatnými deťmi
- možnosť zaznamenať svoj výtvar, kresbu, zvukovú nahrávku,
- podporuje hru ako primárnu aktivitu s mnohorakými artefaktmi rôznymi spôsobmi,
- schopnosť obsluhovať jednoduché zariadenia.

Výhody využívania interaktívnej tabule **pre učiteľa:**

- rozvíjať kľúčové kompetencie detí predškolského veku,
- zmena v spôsobe práce učiteľa, s novými motivačnými prvkami,
- aplikovať inovatívne formy činností,
- nadobúdať, získavať a využívať rôznorodé zdroje informácií,
- možnosť pripraviť si program, použiť ho aj viackrát, s možnosťou prípadnej ďalšej úpravy,
- pripraviť inšpirujúce podmienky – prostredie a zapájať deti priamo do programu výučby
- koncentrovať pozornosť detí demonštrovaním učiva – predvádzaním priamo z tabule
- rozvíjať vizuálnu gramotnosť detí pútavou vizualizáciou učiva,
- účelne rozvíjať digitálnu gramotnosť detí,
- zabezpečovať impulzy pre zmysly detí,
- podporovať kreativitu, seberealizáciu, kooperáciu detí, vytváranie a ovládanie aktivít,
- zabezpečiť individuálny prístup k deťom,
- zabezpečiť náhradné spôsoby osvojovania si poznatkov s ohľadom na druh zdravotného znevýhodnenia detí s individuálnym plánom vzdelávania,
- zabezpečiť prepojenosť vedomostí a zručností s reálnym životom
- rozvíjať digitálnu gramotnosť rodičov – riešenie úloh spoločne s deťmi (dieťa učí svojho rodiča).

10. Aktivity projektu – poradové číslo, názov a popis aktivít:

Príklady aktivít s využitím interaktívnej tabule:

V uvedených aktivitách projektu zámerne neuvádzame vekovú skupinu detí, keďže vychádzame zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý s delením na vekové kategórie nepracuje, ďalej vychádzame z teórie L.S. Vygotského o zónach najbližšieho rozvoja detí a individuálnej úrovne poznania jednotlivých detí v daných oblastiach.

Tajomstvá lesa – práca s interaktívnou tabuľou

Celok je zameraný na rozvíjanie poznávacích, mimo poznávacích funkcií osobnosti dieťaťa a kompetencií viažucich sa k rozpoznávaniu lesného spoločenstva (zvieratá, rastliny, huby) a jeho významu, čím vytvárame environmentálne cítenie detí.

Deti riešia problémy: Ako sa od seba odlišujú listnatý les/strom a ihličnatý les/strom a krík? S akými stromami sa môžeme stretnúť v našich lesoch? Aké lesné zvieratá žijú u nás? Kde sa pohybujú dané zvieratá? S ktorými jedlými/nejedlými hubami sa môžeme stretnúť u nás? Čo sa môže stať, ak zjeme nejedlé a jedovaté huby? Prečo sa máme správať v lese slušne?

Vzhľadom na rozdielnu úroveň poznatkov detí o lesných spoločenstvách, je potrebné zistiť aktuálnu zónu rozvoja jednotlivých detí a následne pomocou nasledujúcich cvičení rozvíjať ich poznanie, aktivizovať, stimulovať ich myslenie tak, aby sme im pomohli posunúť sa do najbližšej zóny rozvoja.

Všeobecné ciele

1. Spoznávať a rozlišovať lesné zvieratá, rastliny a huby.
2. Rozvíjať kompetencie detí predškolského veku pomocou využitia interaktívnej tabule ako prostriedku pre dosiahnutie cieľov, a to najmä kognitívne, učebné, psychomotorické, osobnostné a informačné kompetencie.
3. Uvedomiť si dôležitosť ochrany prírody.
4. Rozvíjať komunikačné zručnosti detí pri práci s interaktívnou tabuľou (tu sa vyžaduje správna formulácia otázok zo strany učiteľky).

„*Stromy v lese*“ - Stromy a kríky. Pomenovať ich podľa druhu. Priradiť k jednotlivým stromom ich typické znaky (list, kôru, plod).

Edukačná aktivita detí na interaktívnej tabuli

V centre stránky sú vybrané stromy (breza, jedľa, dub, jabloň). Na okraji stránky sú ich typické znaky – list, kôra, plod. Učiteľka motivuje a deti riešia úlohy: „S čarodejníkom vošiel do lesa aj veľikánsky vietor a všetky listy a plody sa poplietli. Priradiť k stromom správny list, plod a kôru. Pomenuj stromy.“

„*Popletený strom*“ - Stromy a kríky. Pomenovať jednotlivé časti stromu. Usporiadať jednotlivé časti stromov. Triediť rastliny do skupín podľa ich druhu (ihličnaté, listnaté a kríky). Pomenovať konkrétnym názvom jednotlivé stromy a kríky.

Edukačná aktivita detí na interaktívnej tabuli

Na stránke sú zobrazené jednotlivé celé stromy a kríky a „rozstrihané obrázky“. Učiteľka motivuje: „Deti, niektoré stromy a kríky čarodejník roztrhol na márne kúsky. Skúste ich nájsť a poskladať tak, aby naspäť stáli na svojom mieste. Správne poskladaj jednotlivé časti stromov a kríkov a pomenuj ich. Roztried' rastliny do príslušných skupín.“

„*Ktoré huby môžeš jesť?*“ – Huby. Triediť huby na jedlé a nejedlé. Poznať, pomenovať niektoré jedlé a nejedlé huby (muchotrávka zelená, muchotrávka červená, kuriatko, jedľa bedľa, hrib). Zdôvodniť, prečo sa nemôžu konzumovať jedované huby.

Edukačná aktivita detí na interaktívnej tabuli

Na stránke sú obrázky rôznych húb. Učiteľka motivuje a vysvetlí deťom úlohu: „Ďakujem vám kamaráti, všetko v lese je opäť na svojom mieste. Z tej našej prechádzky lesom sme akosi vyhladli. Pomôžte mi, prosím, nazbierať do košíčka tie huby, z ktorých si môžeme urobiť praženicu, alebo polievku“. Učiteľka môže klásť nasledovné otázky: Ktoré huby sú jedlé? Čo sa stane ak by sme zjedli jedovatú hubu? Čo by sme mohli z húb nazbieraných v košíčku uvariť?

11. Časový harmonogram realizácie aktivít projektu (názov aktivity, začiatok a koniec realizácie):

Projekt bude prebiehať v rámci školského roka 2017/ 2018 - príklady aktivít s využitím interaktívnej tabule, plánované podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu Škola hrou.

12. Finančné zabezpečenie realizácie projektu:

Zdroj financovania (vlastné prostriedky, dotácia...)	Predpokladané výdavky v eurách					
	Spolu	z toho				
		Kapitálové výdavky	Bežné výdavky	z toho		
				Mzdy	Poistné	Tovary a služby
Dotácia	1500	0	1500	0	0	1500
Vlastné prostriedky	598	0	598	0	0	598
Celkové náklady na projekt	2098	0	2098	0	0	2098

13. Spôsob zabezpečenia informovania a publicity projektu:

Webová stránka materskej školy.

Televízia Pohoda.

Novomestský spravodajca.

Trenčianske noviny.

Informačný portál mesta Nové Mesto nad Váhom.

14. Podrobný rozpis rozpočtu výdavkov na projekt:

Názov výdavku	Podrobný popis výdavku	Náklady (v €) z prostriedkov		
		dotácia	vlastné a i.	spolu
Interaktívna tabuľa	Activ Board Touch	870		870
Projektor	Projektor k interaktívnej tabuli Hitachi CP	600		600
Stenová konzola	Konzola na pripevnenie projektoru na stenu	30		30
Notebook	Notebook k interaktívnej tabuli		430	430
Digitálny mikroskop	Výsledky pozorovania sa znázorňujú na interaktívnej tabuli v niekoľkonásobnom zväčšení		76	76
Výučbový program	Živá príroda – výprava za tajomstvami živej prírody, 430 výučbových stránok a animácií		92	92
Náklady celkom		1500	598	2098

Dátum: 02.10.2017

PaedDr. Dana Chmelová, riaditeľka MŠ
pečiatka, meno a podpis
štatutárneho zástupcu predkladateľa projektu

15. Čestné vyhlásenie predkladateľa projektu/ štatutárneho zástupcu predkladateľa:

Čestne vyhlasujem, že:

1. všetky údaje a informácie obsiahnuté v žiadosti sú úplné, pravdivé a správne
2. sú mi známe všetky podmienky poskytovania finančných prostriedkov podľa VZN č. 4/2017
3. na výdavky financované z požadovanej dotácie nežiadam ani som nezískal/ -a finančné prostriedky z iných verejných zdrojov ani z fondov Európskej únie a ani v minulosti som nezískal/ -a na ten istý účel nenávratnú finančnú pomoc
4. spĺňam podmienky oprávnenosti navrhovateľa podľa VZN č. 4/2017;
5. som si vedomý/ -á skutočnosti, že na dotáciu nie je právny nárok a že rozhodnutie mesta o poskytnutí alebo neposkytnutí dotácie je konečné a nemenné
6. som si vedomý/ -á svojej právnej a zodpovednosti a povinnosti vrátiť pridelené finančné prostriedky, ak som uviedol/ -a nesprávne alebo zavádzajúce údaje alebo nedodrжал/ -a stanovené podmienky financovania
7. právnická osoba alebo fyzická osoba - podnikateľ, ktorú zastupujem,
 - nemá daňové nedoplatky, nedoplatky poisťného na zdravotné poistenie, sociálne poistenia a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie
 - neporušuje zákaz nelegálnej práce a nelegálneho zamestnávania podľa osobitného predpisu
 - nie je voči nej vedené exekučné konanie ani výkon rozhodnutia
8. predkladateľ nemá žiadne nespĺnené záväzky voči štátu, mestu, vyšším územným celkom ani voči iným obciam a mestám
9. voči predkladateľovi nie je ku dňu podania žiadosti začaté konkurzné konanie, likvidácia ani nebol voči nemu podaný návrh na vyhlásenie konkurzu
10. voči právnickej osobe alebo fyzickej osobe - podnikateľovi, ktorú zastupujem, nie je vedený výkon rozhodnutia
11. predkladateľ nie je v rušení, resp. neoznámil príslušnému registru zánik organizácie

Zaväzujem sa bezodkladne písomne informovať poskytovateľa dotácie o všetkých zmenách, ktoré sa týkajú uvedených údajov a skutočností.

Súhlasím so spracovaním všetkých osobných údajov uvedených v projekte/ žiadosti a jej prílohách v súlade so zák. č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov, počas registrácie, kontroly, hodnotenia, kontraktácie, realizácie a monitorovania projektu.

Súhlasím s tým, že údaje uvedené v projekte môžu byť použité na štatistické účely a na účely monitorovania, reportovania a evalvácie.

Titul, meno a priezvisko, podpis:

- predkladateľ projektu: Mgr. Dana Kiovská
- štatutárny zástupca predkladateľa: PaedDr. Dana Chmelová.....

V Novom Meste nad Váhom..... dňa 02.10.2017.....